

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

گروه داخلی

شیوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی

(کارآموز - کارورز)

مقدمه :

ارزیابی دانشجویان بخشی از فرآیند آموزشی محسوب می شود و افزایش کیفیت ارزیابی لاجرم به افزایش آموزش و یادگیری منجر خواهد شد زیرا ارزیابی صحیح علاوه بر نیروی محرک برای یادگیری دانشجو، بازخورد مناسب به دانشجو منجر به یافتن نقاط قوت و ضعف وی شده تا در راستای تقویت و بهبود آن تلاش کند. همچنین ارزیابی صحیح می تواند منجر به بازخورد به اساتید و سیاست گذاران آموزش باشد تا با کمک نتایج به دست آمده در جهت اصلاح ابعاد مختلف یادگیری به دانشجویان کمک کنند.

بیانیه رسالت گروه : mission statement

رشته داخلی یکی از مباحث مازور در پزشکی بوده و از رشته داخلی و زیرمجموعه های آن را به عنوان مادر پزشکی یاد می کنند و در دوران فارغ التحصیلی یکی از رشته های اصلی و پر کاربرد می باشد و مباحث داخلی هم برای بیماران سرپایی، هم بستری الکتیو و اورژانس از اهمیت ویژه ای برخوردار است. لذا کارآموزان و کارورزان محترم گروه داخلی با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می بایست در کلاس های تئوری و عملی، راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی شرکت کنند و حضور مؤثری داشته باشند. در طی این دوره کارآموزان و کارورزان با حضور در بخش و در کنار اساتید و دستیاران دوره تخصص از طریق تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست خواهند یافت.

معرفی اعضای هیات علمی:

- دکتر سیروس غریب : مدیر گروه
- دکتر افشین شفقی : معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان
- دکتر سید علی علوی : معاون آموزشی بیمارستان رازی
- دکتر فاطمه مهدی : رئیس بخش جنرال
- دکتر آزیتا تنگستانی : رئیس بخش ریه
- دکتر فاطمه نجاتی فر : رئیس بخش هماتو انکولوژی
- دکتر بنفشه قویدل : رئیس بخش روماتولوژی
- دکتر علی بالو : رئیس بخش گوارش
- دکتر زهرا عباسی رنجبر : رئیس بخش غدد
- دکتر علی منفرد : رئیس بخش نفرولوژی
- دکتر پرهام پرتقالی : مسئول آموزش پزشکی عمومی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | رتبه / دانشگاهی | تفصص / فوق تفصص / فلوشیپ و نوع آن | email | روزهای فعالیت در بیمارستان | سابقه کار بعنوان هیات علمی |
|------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | دکتر فریبرز منصور قناعی | استاد | گوارش | | همه روزه | ۳۰ |
| ۲ | دکتر کیوان امینیان | دانشیار | گوارش | | همه روزه | ۲۰ |
| ۳ | دکتر افشین شفق | استاد | گوارش | | همه روزه | ۱۵ |
| ۴ | دکتر صبا فخریه اصل | دانشیار | گوارش | | همه روزه | ۲۸ |
| ۵ | دکتر کوروش مجتهدی | استادیار | گوارش | | همه روزه | ۹ سال |
| ۶ | دکتر مسعود بقائی | استادیار | گوارش | | همه روزه | ۳ سال |
| ۷ | دکتر امینه حجتی | استادیار | گوارش | | همه روزه | ۷ سال |
| ۸ | دکتر حیدر علی بالو | استادیار | گوارش | | همه روزه | ۸ سال |
| ۹ | دکتر اصغر حاجی عباسی | استاد | روماتولوژی | | همه روزه | ۳۱ سال |
| ۱۰ | دکتر سید حبیب زینی | دانشیار | روماتولوژی | | همه روزه | ۲۰ سال |
| ۱۱ | دکتر ایراندخت شناور | دانشیار | روماتولوژی | | همه روزه | ۲۶ سال |
| ۱۲ | دکتر هوروش ابراهیمی | استادیار | روماتولوژی | | همه روزه | ۲ سال |
| ۱۳ | دکتر بنفشه قویدل | دانشیار | روماتولوژی | | همه روزه | ۱۵ سال |
| ۱۴ | دکتر مسعود خسروی | دانشیار | نفرولوژی | | همه روزه | ۳۱ سال |
| ۱۵ | دکتر علی منفرد | استاد | نفرولوژی | | همه روزه | ۲۳ سال |

| | | | | | | |
|--------|--|--|-----------|----------|--------------------------|----|
| ۲۲ سال | همه روزه | | نفرولوژی | استادیار | دکتر محمد کاظم لبادی | ۱۶ |
| ۱۰ سال | همه روزه | | نفرولوژی | استادیار | دکتر یلدا حقدار ساحلی | ۱۷ |
| ۹ سال | همه روزه | | نفرولوژی | استادیار | دکتر پیگاه آقاجانزاده | ۱۸ |
| ۸ سال | همه روزه | | نفرولوژی | دانشیار | دکتر الهام رمضانزاده | ۱۹ |
| ۵ سال | همه روزه | | نفرولوژی | استادیار | دکتر علی موثقی | ۲۰ |
| ۳۳ سال | همه روزه | | غدد | استاد | دکتر سعید کلانتری | ۲۱ |
| ۱۷ سال | همه روزه | | غدد | دانشیار | دکتر مجتبی مهرداد | ۲۲ |
| ۲۵ سال | همه روزه | | غدد | استادیار | دکتر زهرا عباسی رنجبر | ۲۳ |
| ۱۹ سال | همه روزه | | غدد | استادیار | دکتر فرشته محمدی | ۲۴ |
| ۸ سال | همه روزه | | غدد | استادیار | دکتر بهرنگ معتهد | ۲۵ |
| ۱ سال | شنبه و پنجشنبه در رازی- بقیه روزها انزلی | | غدد | استادیار | دکتر مهشید ناصر | ۲۶ |
| ۲۹ سال | همه روزه | | هماتولوژی | استادیار | دکتر بهروز نجفی | ۲۷ |
| ۹ سال | همه روزه | | هماتولوژی | استادیار | دکتر سیروس غریب | ۲۸ |
| ۱ سال | همه روزه | | هماتولوژی | استادیار | دکتر سعید انواری | ۲۹ |
| ۱۲ سال | همه روزه | | هماتولوژی | دانشیار | دکتر فاطمه نجاتی فر | ۳۰ |
| ۲۷ سال | همه روزه | | ریه | استاد | دکتر سید علی علوی | ۳۱ |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------------|--------|
| ۳۲ | دکتر سید علی اصغر فخر موسوی | استادیار | ریه | | همه روزه | ۳ سال |
| ۳۳ | دکتر آریتا تنگستانی نژاد | استادیار | ریه | | همه روزه | ۱۰ سال |
| ۳۴ | دکتر علیرضا جعفری نژاد | استادیار | ریه | | همه روزه | ۱۴ سال |
| ۳۵ | دکتر محبوبه رئوفی | استادیار | ریه | | همه روزه | ۱ سال |
| ۳۶ | دکتر مریم یاسری | استادیار | داخلی | | ماموریت آموزشی | ۹ سال |
| ۳۷ | دکتر حانیه السادات فیاضی | استادیار | داخلی | | ماموریت آموزشی | ۹ سال |
| ۳۸ | دکتر ساحره مرتضوی | استادیار | داخلی | | ماموریت آموزشی | ۸ سال |
| ۳۹ | دکتر فاطمه مهدی | استادیار | داخلی | | همه روزه | ۴ سال |
| ۴۰ | دکتر پرهام پرتقالی | استادیار | داخلی | Parham.porteghali@gmail.com | همه روزه | ۳ سال |
| ۴۱ | دکتر متین مجاوری | استادیار | داخلی | | همه روزه | ۱ سال |
| ۴۲ | دکتر معصومه آقایی | استادیار | داخلی | | همه روزه | ۱ سال |
| ۴۳ | دکتر ساحل عسگری | استادیار | داخلی | | همه روزه | |

اهداف آموزشی دوره :

اهداف کلی (بیامد های آموزشی):

در حیطه دانش : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو :

دانشجویان می بایست علایم و شکایت رایج بیماری های داخلی را طبق برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی پزشکی مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی را بدانند و تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند و براساس کتب مرجع و گایدلاین های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جهت تشخیص و مدیریت مشکل بیمار گام های ضروری را پیشنهاد دهد.

در حیطه مهارت : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:

پروسیجرهای ضروری را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر مطابق ضوابط بخش انجام دهد.

در حیطه نگرش : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو :

در پایان این چرخش کارآموز و کارورز باید بتواند با مراجعان، بیماران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفه‌ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.

عرصه های آموزشی :

برنامه‌های آموزشی دوره بیماری‌های داخلی در بخش‌های مختلف بیمارستان و مرکز آموزشی درمانی رازی رشت برگزار می‌شود

ساختار کلی دوره :

| بخش، واحد یا عرصه آموزشی | TASK یا شرح وظایف کارورز | پیامدهای مورد انتظار |
|--------------------------|--|--|
| درمانگاه | اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران و ثبت یافته‌ها در پرونده بیماران و معرفی بیماران به استاد مربوطه و مشارکت در روند تشخیصی و درمانی بیمار | - کسب مهارت نحوه برخورد با بیمار - تقویت استدلال بالینی و تصمیم‌گیری بالینی |
| بخش‌های بستری | اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی بیماران بستری جدید و مطرح کردن تشخیص افتراقی نگارش روزانه سیر بیماری (progress note) و on/off service note مشارکت در روند تشخیصی و درمانی بیماران | - کسب مهارت‌های بالینی - تقویت استدلال بالینی و تصمیم‌گیری بالینی |
| گزارش صبحگاهی | حضور مرتب و فعال | - ارتقا دانش پزشکی |
| کلاس‌های نظری | حضور مرتب و فعال و مشارکت در بحث‌های به عمل آمده | - ارتقا دانش پزشکی |

ملزومات دوره و مقررات بخش :

نظام حضور و غیاب فراگیران :

- در دوره کارآموزی حضور همه روزه در روزهای غیرتعطیل در بخش از ساعت ۷ صبح لغایت ۱۴ می‌باشد. کارآموزان موظف به ثبت حضور خود در دفتر حضور و غیاب می‌باشند. همچنین اساتید مربوطه هر بخش موظف به حضور و غیاب کارآموز در بخش بوده و در برگه نهایی گزارش عملکرد دانشجو در آخر روتیشن مربوطه ثبت نمایند.
- کارآموزان موظف هستند طبق برنامه در کشیک‌های تعیین شده از ساعت ۱۴ لغایت ۲۰ حضور فعال داشته و دستیاران موظف به حضور غیاب کارورزان می‌باشند
- در دوره کارورزی حضور همه روزه در روزهای غیرتعطیل در بخش از ساعت ۷ صبح لغایت ۱۴ می‌باشد. کارورزان موظف به ثبت حضور خود در دفتر حضور و غیاب می‌باشند. همچنین اساتید مربوطه هر بخش موظف به حضور و غیاب کارورز در بخش بوده و در برگه نهایی گزارش عملکرد دانشجو در آخر روتیشن مربوطه ثبت نمایند.
- کارورزان موظف هستند طبق برنامه در کشیک‌های تعیین شده حضور فعال داشته و دستیاران موظف به حضور غیاب کارورزان می‌باشند. ساعت کشیک کارورزان از ساعت ۱۴ هر روز لغایت ۸ صبح روز بعد می‌باشد. کشیک روز تعطیل از ساعت ۸ صبح شروع شده و تا ۸ صبح روز بعد ادامه دارد.
- حداقل کشیک کارورزان در بازه یک ماهه ۳۰ روزه، ۸ کشیک و حداکثر کشیک در همین بازه ۱۰ کشیک می‌باشد.
- جابجایی کشیک تنها با اجازه دستیار ارشد یا دستیار مسئول کارآموزان و کارورزان مجاز می‌باشد.
- مرخصی در حین دوره کارآموزی مجاز نبوده و در حین کارورزی ماهی ۲ روز در صورت تایید استاد و دستیار مربوطه می‌باشد.
- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی استاد و دستیار بخش امکان پذیر می‌باشد

نظام ارزشیابی دوره

ارزیابی فراگیران ارزیابی تکوینی در طول دوره

(Formative assessment): (۱۲ نمره)

- میانگین ارزیابی پایان بخشی هر روتیشن (۱۰ نمره)
 - در انتهای هر یک از روتیشن‌های ۸ گانه داخلی یک نمره (از ۲۰) به عنوان نمره آخر بخش به دانشجو داده می‌شود که ۴ آیتم (۵ نمره ای، جمعاً ۲۰ نمره) دارد (۱- حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای، ۲- مستند سازی و نگارش پرونده، ۳- مشارکت فعال در بحث های علمی به عمل آمده و ۴- امتحان آخر روتیشن)
 - کسب حداقل ۲/۵ نمره از هر آیتم ضروری می‌باشد
- بررسی لوگ بوک (۲ نمره)
 - کسب حداقل ۱ نمره الزامی ست

Summative Assessment ارزیابی پایان دوره : (۸ نمره)

- امتحان آخر بخش داخلی (۸ نمره)
- امتحان در آخرین روز دوره کارآموزی یا کارورزی در سالن کنفرانس بیمارستان رازی برگزار می‌شود
- امتحان به صورت چند گزینه‌ای، PMP، matching، تکمیل جای خالی و صحیح – غلط برگزار خواهد شد.

موارد اصلی برای آزمون :

- عکس‌ها و فیلم‌های آموزشی
- بیماران بخش یا بیمارناها
- مباحث بالینی نظری و عملی در طی دوره

منابع آزمون :

- کتاب شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارایتز
- کتاب هاریسون ۲۰۲۲
- کتاب سیسیل ۲۰۲۲

اصول اجرایی در برگزاری آزمون ها:

- اساتید گروه سوالات مربوط به آزمون‌ها را بر اساس منابع اعلام شده و مباحث تدریس شده در طی دوره طراحی می‌کنند.
- مسئولیت تصحیح آزمون‌های کتبی غیرچند گزینه‌ای بر عهده استاد مربوطه آن درس می‌باشد
- تخلفات دانشجویان در جلسات آزمون باید صورت جلسه شده و به معاونت آموزشی بیمارستان و دانشکده پزشکی ارسال شود تا بر طبق آئین نامه با تخلفات برخورد گردد.
- در جلسات آموزشی که توسط گروه تحت نظارت مدیر گروه و مسئول آموزش پزشکی عمومی برگزار خواهد شد، نتایج آزمون بررسی و درجه سختی و کیفیت سوالات تحلیل و بررسی می‌شود.
- در زمان اعلام نتایج آزمون، روند اعتراض به نتایج آزمون به طور شفاف و کتبی به اطلاع دانشجویان رسانده می‌شود
- نمرات دانشجویان به آموزش بیمارستان اعلام می‌شود تا به دانشکده پزشکی ارائه شود

بررسی اعتراضات دانشجویان:

دانشجویان می‌توانند اعتراضات کتبی و شفاهی خود را به استاد مسئول آموزش پزشکی عمومی اعلام کنند و اعتراضات دانشجویان در گروه آموزش بررسی و نتیجه به دانشجو اعلام می‌شود.

بایگانی آزمون ها:

مستندات حضور و غیاب و نمرات آخر روتیشن ها و برگه آزمون انتهای دوره در واحد آموزش بیمارستان رازی بایگانی و نگهداری می شوند.